

SGE Collegeのご案内

SGE Collegeは國分エンカウンターの実践とアクションリサーチ(例 実践から仮説を発見する、実践効果を実証的に調査する)に関して学習する場です。すなわち(1) 予約された発表(炉端の談話風)を聴く、(2) 参加者がシェアリングする(小グループで感じたこと気づいたことを語る)、(3) スーパービジョンを受ける(実践やリサーチの技術上の指導)という内容です。

さて本カレッジは國分エンカウンターの貴重な実践の発掘と、アクションリサーチの啓蒙を目的としています。J E C A会員・J E S C会員及び本カレッジに興味・関心のある方はどなたでも自由に参加できます。(注: 発表希望者はHPから「発表申込」をダウンロードをしてファックスして下さい。申込切は1ヶ月前です。フロアー参加者は当日、直接会場にお越し下さい。発表者は「研修証明書」と「実践発表証明書」が得られます。フロアー参加者は「研修証明書」が得られます。)どうぞ奮ってご参加ください。

主催 NPO 日本教育カウンセラー協会 (J E C A)
日本教育カウンセリング学会 (J S E C)
後援 (社) 日本図書文化協会、(財) 応用教育研究所

1. 日時・会場

- 第1回 22年4月24日(土) 12:45 受付、開講 13:00~17:30 閉講
会場 跡見学園女子大学文京キャンパス(東京都文京区)
- 第2回 22年6月27日(日) 9:10 受付、開講 10:00~16:00 閉講
会場 郡山市中央公民館(福島県郡山市)
- 第3回 22年8月29日(日) 9:10 受付
開講 10:00~16:00 閉講
会場 北海商科大学(北海道札幌市)

2. スーパーバイザー

國分康孝 Ph. D. (東京成徳大学副学長)
國分久子 M. A. (青森明の星短期大学客員教授)
片野智治 (跡見学園女子大学教授)
吉田隆江 (武南高等学校教育相談主事)
J E C A・S G E 公認リーダー

3. 参加費・・・ワンコイン(500円)

4. 発表・S V・・・発表・シェアリング(30分)⇒ S V(10~20分)

(各回に5~6本の発表を予定しています。)

5. 発表内容・・・ジェネリックSGE、キャリアSGE、サイコエジュケーション授業SGE、保護者会SGE、外国語活動SGE、不登校SGEエクササイズ開発、コミュニティSGE等の実践や教育カウンセリングに関するアクションリサーチ

6. ホームページ・・・協会および学会、図書文化社出版部(SGE関係)を検索してください。発表申込FAX、発表原稿の書き方、会場案内等に関する詳細を掲載しています。



SGE College 発表申込 (FAX 03-3941-8049)

(事務局担当 北條)

日本教育カウンセラー協会 SGE College 係御中

1. 氏名 _____ 所属名 (勤務先) _____
自宅住所 郵便番号 _____
連絡先ファックス _____
2. 会員登録 (○で囲みます)
NPO日本教育カウンセラー協会・・・会員 (初・中・上級) 非会員
日本教育カウンセリング学会・・・会員 非会員
3. 発表希望場所 (○で囲みます)
第1回跡見学園女子大学 ・ 第2回郡山市 ・ 第3回北海商科大学
[〆切 3月26日] [〆切 5月28日] [〆切 7月30日]
4. 発表概要 (タイトル&発表内容の要約 200字以内)

* 発表概要例

SGE実践発表・・・例 マインドサークル (心の円)

中学1年生2クラスを対象に、5月中旬以降1カ月間週1で、エクササイズ「マインドサークルシート (心の円)」を、帰りの会の中で15分程度 (シェアリングを含む) を行った。その結果、生徒らは①不安・焦り、②疲れ・戸惑い・困難、③期待・楽しい・うれしい、④充実感・張り合い感といった感情体験を「各自がしている」ことを「生徒間で共有」できた。

リサーチ発表・・・例 児童間のポジティブな他者発見行動に関する調査研究

「相互理解の深化をめざすSGE実践の効果測定に自己評価方式 (自己認知の変化) を用いるのは十分ではない」(犬塚, 2000) という指摘に示唆を得て、児童間のポジティブな他者発見行動調査法「あなたのここがいいところ」を用いて、小学3年生34名を対象に実践効果を調べた。

タイトル (SGE・リサーチ)

*発表者にはA4版1枚のレジユメを提出していただきます。詳細は本「申込」受理の返信の際にご連絡いたします。

参加者の声

「炉端風 SGE実践交流会」 に参加して

私が、実践交流会に参加してよかったことは、三つでした。一つは実践報告者として、1年間の実践について振り返り、成果と課題についてまとめられたことです。二つ目は、自分の1年間やってきたことについて、「できるだけことはやった。これ以上できることはないのでは。」という気持ちから、来年度に向けての明るさを持てたことです。三つ目は、座長さんや参加者の皆さんの温かい言葉で癒されたことです。お互いの実践から学び、サポートし合い、前向きな気持ちになれたいい時間でした。

(小学校教諭)

私は、職員研修と保護者会でのSGE実践について、発表させていただきました。炉端SGEレポート、皆さんの前で、とにかく緊張の一言に尽きます。リチュアルの握手でも、「今日、事例を出します。お手柔らかに。」などと、いつもとはちょっと違う挨拶をついてしまう私でした。レポートを手にしての説明も、乾いた口で長くなりがちに説明。いかんいかん…と思いつつ、でも、この頃は半分「俎板の鯉」になっています。

帰り道になってから気づきました。今日、このレポートを出すにあたって、いつもよりも多めに「高めよう」「同じ思いをしている仲間がいるだろう」「新しい試みだが、トライしてみよう」と思ったはずの私がいたと…。今度は、小2のクラスで実践したレポートを持って行きます。

(小学校教諭)

《会場案内》

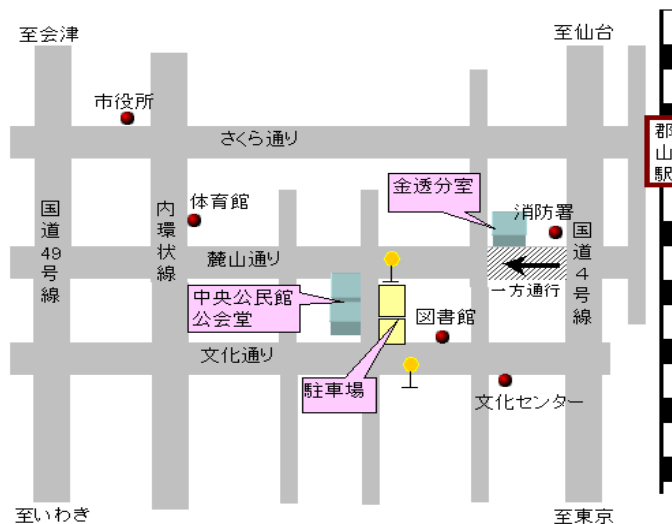
第1回 跡見学園女子大学会場

(地下鉄丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩2分)



第2回 郡山市会場 (郡山駅徒歩20分)

麓山地区公共施設駐車場 319台駐車可能 (開門: 8時50分)



第3回 札幌「北海商科大学」会場

地下鉄東豊線「学園前」駅直結・地下鉄南北線「中島公園」駅下車徒歩15分

